

Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в ГБПОУ
«Катав - Ивановский индустриальный техникум»
2. Паспорт Программы
3. Виды, формы и содержание деятельности
 - 3.1 Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы
 - 3.2. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы
 - 3.3. Экологическое направление воспитательной работы
 - 3.4. Культурно-творческое направление воспитательной работы
 - 3.5. Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы
 - 3.6. Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы
 - Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в ГБПОУ «Катав - Ивановский индустриальный техникум»

Воспитательный процесс в ГБПОУ «Катав - Ивановский индустриальный техникум» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021 - 2025гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум» относится к системе среднего профессионального образования и осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего общего и среднего профессионального образования, интегрированными с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку обучающегося и овладение ими выбранными профессиями и специальностями.

Учредитель: Министерство образования и науки Челябинской области.

Местонахождение организации: 456110, Челябинская область, г. Катав-Ивановск, ул. Гагарина, д. 8.

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

456110, Челябинская область, г. Катав-Ивановск, ул. Гагарина д. 6; ул. Гагарина д. 8; ул. Гагарина д. 10; ул. Остров д. 7. Общее количество обучающихся - 578 человек.

Перечень аккредитованных укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования:

- 08.00.00 Техника и технологии строительства;
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
- 15.00.00 Машиностроение;
- 22.00.00 Технологии материалов;
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
- 44.00.00 Образование и педагогические науки
- 46.00.00 История и археология

Образовательная деятельность, включающая учебный процесс, методическую и воспитательную работу осуществляется квалифицированным коллективом в составе: 35 штатных преподавателей, 5 преподавателей-совместителей, педагога-психолога, социального педагога, педагога организатора, воспитателя общежития. Классное руководство осуществляется во всех группах очного обучения. Координацию воспитательной работы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, соответствующие направления реализуют руководитель физ. воспитания, преподаватель организатор ОБЖ, председатели ПЦК.

В техникуме разработаны Концепция воспитательной работы, план по воспитательной работе, «Положение конкурса «Группа года», «Положение о студенческом самоуправлении», ежегодная «Циклограмма мероприятий», «Положение о педагогическом работнике, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе» и другие локальные акты, которые регламентируют воспитательную деятельность.

Реализация воспитательной работы строится на основе социального партнерства учреждениями и организациями, муниципальными органами:

- Военным комиссариатом г. Катав-Ивановска;
- ГИБДД г. Катав-Ивановска;
- Отдел МВД России по Катав-Ивановскому району;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Районная больница г. Катав-Ивановск»;
- МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения»

Катав-Ивановского муниципального района;

- Учреждениями культуры города;
- Образовательными учреждениями района, Западного ТМО, республики Башкирии.

Воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

- Профессионально ориентирующее;
- гражданско-патриотическое;
- культурно-творческое;
- спортивное и здоровьесберегающее;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- экологическое;
- бизнес - ориентирующее;
- студенческое самоуправление;
- профилактическое;
- социализация студентов в трудной жизненной ситуации;
- работа волонтерского отряда «Лига добра»;

Для подготовки и организации проведения культурно-массовых мероприятий в техникуме имеется необходимое оборудование и помещения. Актальный зал – площадью 185,1 кв.м. на 150 посадочных мест, оснащен специальным световым, а также аудио- и видеооборудованием. Актальный зал используется для проведения конференций, кинопоказов, совещаний, презентаций, различных концертных и торжественных мероприятий, дискотек. Оборудование актового зала позволяет проводить на базе техникума образовательные мероприятия различного уровня и характера.

Техникум располагает следующими собственными объектами физической культуры и спорта: 1 спортивный зал (площадь 266,1 кв.м.), 2 тренажерных зала (площадь 117,3 кв.м.), 1 стрелковый тир (площадь 79,9 кв.м.), 2 спортивными площадками на территории техникума, для занятий на свежем воздухе. Для проведения занятий по физической культуре и спорту имеется соответствующий спортивный инвентарь.

Общежитие техникума находится по адресу: г. Катав-Ивановск ул. Гагарина, 6 и предназначается для размещения иногородних обучающихся. Общежитие рассчитано на проживание 150 человек. Созданы условия для проживания в общежитии: кухня для приготовления пищи, санитарно – гигиенические комнаты, комната отдыха и комната для подготовки к учебным занятиям, зал для занятий настольным теннисом. Комнаты, в которых проживают студенты из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечены всей необходимой бытовой техникой и мебелью. Количество имеющихся в общежитии мест полностью удовлетворяют потребности иногородних студентов в проживании.

Программа воспитания и социализации обучающихся представляет собой модель системы воспитания обучающихся в техникуме. Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания обучающихся, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания конкурентоспособной модели системы воспитания. Перспективным направлением должны стать разработка методик и процедур оценки эффективности мероприятий и технологий воспитательной деятельности, включенных в Программу, корректировка действующих и создание инновационных подпрограмм с учетом тенденций развития профессионального образования в России.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета техникума. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета техникума и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

Необходимость создания программы воспитания техникума вызвана конкретными потребностями стратегического развития ГБПОУ «К-ИИТ» в

рамках воспитания личности, способной выполнять функции гражданина, работника и семьянина.

В настоящее время нашему обществу нужны высококвалифицированные специалисты среднего звена, способные самостоятельно проектировать профессиональную карьеру, характеризующиеся нравственной зрелостью и ответственностью, которого должны отличать умение критически мыслить, анализировать поступки и факты, отстаивать собственную точку зрения. Все это требует от образовательного учреждения создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

Система воспитательной работы ГБПОУ «К-ИИТ»- это развивающийся во времени и пространстве самоорганизующийся комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для социализации, самореализации и самосовершенствования личности будущего специалиста.

Вместе с этим, современный мир предъявляют новые требования к образовательному процессу в профессиональной образовательной организации.

Выпускники техникума сегодня попадают на современный рынок труда, основными характеристиками которого выступают изменчивость, гибкость, высокая инновационная динамика. Современное общество и экономика требует от выпускников:

- готовности к непрерывному самообразованию и модернизации профессиональной квалификации;
- умений и навыков делового общения, в том числе сотрудничества, работы в команде;
- способности к работе с различными источниками информации (ее поиск, обработка, хранение, воспроизведение и т.д.);
- умений действовать и принимать ответственные решения в нестандартных и неопределенных ситуациях;
- способности к критическому мышлению, самоуправлению деятельностью;
- готовности к эффективному поведению в конкурентной среде в

условиях стрессогенных факторов и т.д.

Интенсивные изменения, затрагивающие общество, стали основанием для изменения образовательной модели профессионального образования, где в качестве приоритетной цели определены специальные профессиональные и общие компетенции.

Образовательные результаты и приоритеты в этой ситуации смещаются от достижения определенного уровня знаний, умений и навыков к совокупности компетенций - способностей, позволяющих успешно адаптироваться в динамичном мире. Новые концептуальные подходы нашли отражение в Программе развития образования до 2025 г., во ФГОС СПО, ориентированных на обновление содержания и структуры образования на основе многомерности и интегративности учебного и воспитательного процессов. В рамках названных документов воспитательная деятельность в техникуме рассматривается как целенаправленный процесс управления развитием личности через создание благоприятной культурно-образовательной воспитывающей среды, ее наполнение разнообразными формами и методами, обеспечивающими формирование у обучающихся профессиональных и социально-личностных компетенций. Решение ситуации видится в поиске внутренних источников развития воспитательной работы, переходе к новой системе организации воспитательной деятельности на основе компетентного подхода, направленной на решение проблем обучающихся и развития техникума.

Основными традициями воспитания в техникуме являются следующие:

- создание разновозрастных общностей, объединяющих обучаемых и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- разработка и реализация годового плана воспитательной работы образовательного учреждения, включающей «ключевые общеорганизационные дела», через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий

педагогов;

– институт классного руководителя / куратора учебной группы студентов, реализующего программу воспитания, личностно-развивающую, организационную и защитную деятельность по отношению к детям;

– работа системы кружков дополнительного образования;

– разработка индивидуальных маршрутов занятости во внеурочной деятельности обучающихся;

– использование информационно-коммуникативных технологий и ресурсов сети Интернет;

– социальное и психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, в т.ч. обучающихся с ОВЗ;

– увеличение роли обучающегося в совместных делах по мере его взросления (от пассивного наблюдателя до организатора).

1. Паспорт Программы

| | |
|--------------------------------------|---|
| Наименование Программы | Программа воспитания и социализации студентов ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум» (далее Программа) |
| Обоснование для разработки Программы | <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Федеральный закон РФ от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».</p> <p>Указ Президента РФ от 7.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</p> <p>Указ Президента РФ от 7.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».</p> <p>Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 05.12.2016 № Пр-2346).</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы».</p> <p>Постановление Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».</p> <p>Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 30.03.2020) «О государственной программе „Патриотическое воспитание граждан</p> |

Российской Федерации на 2016-2020 годы“».

Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“».

Закон Челябинской области от 30.08.2013 № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (принят постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 29.08.2013 № 1543).

Постановление Правительства Челябинской области от 29.06.2017 № 358-П «О Положении о проектной деятельности в Челябинской области и внесении изменения в постановление Правительства Челябинской области от 25.07.2013 № 148-П»¹ (при проектировании программы следует учитывать действующие региональные проекты).

Постановление Законодательного собрания Челябинской области от 26.03.2014 № 1949 «О принятии Стратегии социально-экономического развития Челябинской области до 2020 года».

Постановление Правительства Челябинской области от 29.12.2017 № 756-П «Об утверждении государственной программы Челябинской области „Развитие профессионального образования в Челябинской области“ на 2018-2025 годы».

Постановление Правительства Челябинской области от 18.12.2017 № 666-П «Об утверждении государственной программы Челябинской области „Повышение эффективности реализации молодежной политики в Челябинской области“ на 2018-2020 годы».

Национальный проект «Образование» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.)].

Национальный проект «Демография» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП

«Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт - норма жизни» и др.)).

Национальный проект «Культура» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей среди молодежи и др.)].

Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства» и др.)].

Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» [утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 24.09.2018 № 12)].

Национальный проект «Экология» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранение уникальных водных объектов» и др.)].

Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 15) (ФП «Безопасность дорожного движения» и др.)].

Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 04.06.2019 № 7) (ФП «Кадры для цифровой экономики», ФП «Цифровое государственное управление» и др.)].

ФГОС СПО.

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>Устав ГБПОУ «К-ИИТ».</p> <p>Программой развития ГБПОУ «К-ИИТ» на 2019-2023 годы.</p> <p>Плановая документация: годовой план воспитательной работы, ежемесячный план работы ГБПОУ «К-ИИТ» и руководителей учебных групп; индивидуальный план работы педагогов</p> |
| Заказчик Программы | ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум» |
| Разработчики Программы | Заместитель директора по воспитательной работе, воспитательная часть, председатели ПЦК; |
| Ответственный исполнитель Программы | Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, социальный педагог, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, руководитель физического воспитания, преподаватели физкультуры, классные руководители студенческих групп, преподаватели, воспитатель общежития. |
| Сроки реализации Программы | Программа рассчитана на срок реализации образовательной программы |
| Цель Программы | Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся к июню 2025 г. |
| Задачи Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительные отношения обучающихся к труду. 2. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности. 3. Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся. 4. Формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. 5. Развивать творчество молодежи, популяризировать его новые формы. 6. Сохранять и укреплять здоровье |

| | |
|--------------------|--|
| | <p>обучающихся.</p> <p>7. Развивать предпринимательскую культуру и грамотность.</p> <p>8. Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений.</p> <p>9. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>10. Развивать трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;</p> |
| Целевые показатели | <p>1. Доля обучающихся, участвующих в подготовке, проведении и участии в проектах/мероприятиях (профессионально ориентирующего, гражданско - патриотического, экологического, культурно-творческого, спортивного и здоровьесберегающего, бизнесориентирующего направлений):</p> <ul style="list-style-type: none"> - международного/всероссийского уровня-5%; - областного/муниципального уровня-10%; - уровня ПОО-40%. <p>2. Доля победителей и призеров из числа участвующих в конкурсах различных уровней от общего количества обучающихся 16%:</p> <ul style="list-style-type: none"> - международного/всероссийского уровня -4%; - областного/муниципального уровня-8%; - уровня ПОО-15%. <p>3. Проведено мероприятий 80 (профессионально ориентирующего, гражданско-патриотического, экологического, культурно-творческого, спортивного и здоровьесберегающего, бизнесориентирующего направлений).</p> <p>4. Реализовано 6 проектов (профессионально ориентирующего, гражданско-патриотического, экологического, культурно-творческого, спортивного и здоровьесберегающего, бизнесориентирующего направлений).</p> <p>5. Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, в общем количестве обучающихся 35%.</p> <p>6. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органа студенческого самоуправления, от общего количества обучающихся 20%.</p> <p>7. Доля обучающихся, вовлеченных в</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся 30%.</p> <p>8. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, от общего количества обучающихся 8%.</p> <p>9. Доля обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете, в общем количестве обучающихся 5(%)</p> <p>10. Доля обучающихся, сдавших нормативы ГТО, в общем количестве обучающихся в ПОО 10(%)</p> |
| <p>Источники финансирования Программы</p> | <p>Бюджет, внебюджетная деятельность;</p> |
| <p>Контроль исполнения Программы</p> | <p>1. Контроль за исполнением Программы осуществляет административный совет ГБПОУ «К-ИИТ», обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации Программы (внутренняя экспертиза).</p> <p>2. Реализация мероприятий Программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ПОО.</p> <p>3. Организация выполнения Программы осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическим советом ГБПОУ «К-ИИТ»; - методическим советом ГБПОУ «К-ИИТ»; - ИМС кураторов учебных групп; - координационные Советы Проектов (по направлениям); - Студенческий совет; - Совет родителей. - Воспитательной частью, преподавателями, классными руководителями, руководителями секций и кружков, председателями ПЦК <p>4. Корректировка Программы осуществляется ежегодно.</p> |

3. Виды, формы и содержание деятельности

Цель Программы: Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся к июню 2025 г.

Задачи Программы:

1. Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительные отношения обучающихся к труду.

2. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности.

3. Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся.

4. Формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

5. Развивать творчество молодежи, популяризировать его новые формы.

6. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся.

7. Развивать предпринимательскую культуру и грамотность.

8. Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений.

9. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

10. Развивать трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;

Направление воспитательной работы:

1. Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы.

2. Гражданско - патриотическое направление воспитательной работы.

3. Экологическое направление воспитательной работы.

4. Культурно - творческое направление воспитательной работы.

5. Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы.

6. Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы

отражается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| <p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> | <p align="center">ЛР 1</p> |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> | <p align="center">ЛР 2</p> |
| <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> | <p align="center">ЛР 3</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> | <p align="center">ЛР 4</p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> | <p align="center">ЛР 5</p> |
| <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> | <p align="center">ЛР 6</p> |
| <p>Осознающий приоритетную ценность личности человека;</p> | <p align="center">ЛР 7</p> |

| | |
|--|-------|
| уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 13 |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | ЛР 14 |

| | |
|--|-------|
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | ЛР 15 |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | ЛР 16 |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. | ЛР 17 |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. | ЛР 18 |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования, | ЛР 19 |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | ЛР 20 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | ЛР 21 |

Соответствие направлений и результатов воспитательной работы

| Направления воспитательной работы | Общие компетенции ФГОС СПО (результат воспитательного процесса) | Личностные результаты ФГОС СОО | Личностные результаты |
|-----------------------------------|---|--|---|
| Профессионально ориентирующее | ОК 01. Выбирать способы решения задач | ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего | ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p> | <p>современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p> <p>ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p> <p>ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> <p>ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p> <p>ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и</p> | <p>уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p> <p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|----------------------------------|--|--|---|
| <p>Гражданско-патриотическое</p> | <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p> <p>ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p> <p>ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите</p> <p>ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным</p> | <p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p> <p>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> <p>ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p> <p>ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;</p> |
|----------------------------------|--|--|---|

| | | | |
|----------------------|--|---|---|
| | | <p>явлениям</p> <p>ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p> | <p>демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> |
| Экологическое | <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p> <p>ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p> | <p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> |
| Культурно-творческое | <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p> <p>ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p> <p>ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным,</p> | <p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p> <p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | <p>расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> <p>ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p> <p>ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p> <p>ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p> <p>ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p> | |
| <p>Спортивное и здоровье-сберегающее</p> | <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья</p> | <p>ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p> | <p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий</p> |

| | | | |
|------------------------|--|--|---|
| | в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <p>ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков</p> <p>ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p> | зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| Бизнес - ориентирующее | ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | <p>ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p> <p>ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p> <p>ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p> | <p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p> <p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> |

Основные личностные результаты выпускника

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к

Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии. Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми - представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры

и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

3.1. Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы

Цель:

- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формирование у обучающихся компетенций:

- ОК 1 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2 - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3 - способность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 9 - использовать информационные технологии в профессиональной ;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;

- деятельности на уровне выше среднего не менее чем у 60% обучающихся через участие в мероприятиях/проектах программы ВиС к июню 2025г.

| № | Проект/мероприятие | Срок исполнения | Ответственный исполнитель | Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях |
|----|------------------------|-----------------|---------------------------|--|
| 1. | Участие в Региональном | Ежегодно | Зам. директора | 0,02 % |

| | | | | |
|-----|---|-----------------|---|--------|
| | чемпионате Челябинской области «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) | | по УПР, председатели ПЦК, классные руководители | |
| 2. | Участие в областных олимпиадах профессионального мастерства обучающихся бюджетных профессиональных образовательных учреждений по профессиям | Ежегодно | Зам. директора по УПР, председатели ПЦК, классные руководители | 0,03 % |
| 3. | Участие в областных и Всероссийских проектах «Абилипикс» | Ежегодно | Зам. директора по УПР, председатели ПЦК, классные руководители | 0,02 % |
| 4. | Участие в профориентационных мероприятиях «Ярмарка вакансий» | март | Зам. директора по УПР, зам. директора по ВР, председатели ПЦК | 2 % |
| 5. | Встречи с учениками и учителями школ города «Я и моя будущая профессия (специальность)» | в течение года | Зам. директора по УПР, зам. директора по ВР, мастера п/о, председатели ПЦК, | 5 % |
| 6. | Организация трудового десанта совместно с волонтерскими отрядами города | в течение года | Зам. директора по ВР | 7 % |
| 7. | Конкурсы профессионального мастерства в рамках декады направлений подготовки специалистов | в течение года | Зам. директора по УПР, мастера п/о, председатели ПЦК | 11 % |
| 8. | Организация профориентационной работы на базе техникума | в течение года | Зам. директора по УПР Зам. директора по ВР Зам. директора по УМР | 15 % |
| 9. | «Дни открытых дверей» | по согласованию | Зам. директора по УПР, зам. директора по ВР | 12 % |
| 10. | Адаптационный сбор для первокурсников | август | Зам. директора по ВР., педагог-психолог, классные руководители групп 1 курсов | 100 % |

| | | | | |
|-----|---|----------------|---|-------|
| 11. | Проведение тематических классных часов «Знакомство со специальностью, профессией», встречи со специалистами в различных профессиональных областях | в течение года | Зам. директора по УПР, Зам. директора по ВР, классные руководители | 100 % |
| 12. | Реализация программы «Профессиональные пробы» с образовательными школами города | в течение года | Зам. директора по ИТ, преподаватели | 36 % |
| 13. | Профориентационная диагностика | в течение года | Педагог-психолог, социальный педагог | 100 % |
| 14. | Реализация курса занятий по профориентации с обучающимися «Профессиональное портфолио», «Технология поиска работы» | в течение года | Зам. директора по ВР, педагог-психолог | 100 % |
| 15. | Встречи с социальными партнерами; с представителями трудовых династий, выпускниками, ветеранами труда, представителями бизнеса | в течение года | Зам. директора по УПР Зам. директора по ВР, заведующая библиотекой | 80 % |
| 16. | Комплексные мероприятия «День выпускника», «Посвящение в профессию», | в течение года | Зам. директора по УПР Зам. директора по ВР, заведующая библиотекой | 80 % |
| 17. | Экскурсии на предприятия города | в течение года | Зам. директора по УПР, председатели ПЦК | 90 % |
| 18. | Акция «Сто дорог – одна твоя» с выездом представителей техникума в общеобразовательные организации | в течение года | Зам. директора по ВР, преподаватели | 40 % |
| 19. | Встречи с работодателями; встречи с работниками Центра занятости | в течение года | Зам. директора по ВР | 60 % |
| 20. | Выставка творческих работ обучающихся и преподавателей «Уральский мастерской» | Февраль-март | Зам. директора по УПР, Зам. директора по ВР, заведующая библиотекой | 5 % |
| 21. | Публикация в средствах массовой информации и Интернет-ресурсах материалов по профессиональной | в течение года | Зам. директора по ВР, преподаватели | 1 % |

| | ориентации | | | |
|-----|--|----------------------------|--|------|
| 22. | Школа волонтерства: «Мы вместе!» | в течение года | Зам. директора по ВР, преподаватели | 30 % |
| 23. | Областной фестиваль технического творчества студентов областных государственных профессиональных образовательных организаций | январь-декабрь | Зам. директора по ВР, преподаватели | 1 % |
| 24. | Конкурс профессионального мастерства «Славим человека труда!» Уральского федерального округа | январь-май | Зам. директора по УПР, Зам. директора по ВР, | 1 % |
| 25. | Проект профориентационного направления «Мой профессиональный выбор» | в течение года | Зам. директора по УПР, Куратор целевой модели наставничества | 30 % |
| 26. | Реализации цикла занятий «Россия – мои горизонты» | Еженедельно в течение года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители | 100% |

Результат: к июню 2025 г. у не менее чем 60 % обучающихся на уровне выше среднего сформированы компетенции:

- ОК 1 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2 - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3 - способность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 9 - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

3.2. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы

Цель:

- развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся

чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формирование у обучающихся компетенций:

ОК 6 - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей - на уровне выше среднего не менее чем у 90% обучающихся через участие в мероприятиях/проектах программы ВиС к июню 2025г.

| № | Проект/мероприятие | Срок исполнения | Ответственный исполнитель | Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях |
|----|---|----------------------------|--|--|
| 1. | Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации | Еженедельно в течение года | Зам. директора по ВР, преподаватель - организатор ОБЖ | 100% |
| 2. | Классный час «Разговоры о важном» | Еженедельно в течение года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители | 100% |
| 3. | Занятия патриотической и нравственной направленности «Города трудовой доблести» | в течение года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители | 90% |
| 4. | Участие в городских, областных, региональных, всероссийских конкурсах и мероприятиях патриотической направленности | в течение года | Зам.директора по ВР, преподаватель - организатор ОБЖ | 15% |
| 5. | Совместная работа волонтерского отряда «Лига добра» с волонтерскими отрядами города (акции, трудовые десанты, экологические рейды, помощь | в течение года | Зам. директора по ВР, социальный педагог | 30% |

| | | | | |
|-----|---|----------------|---|-------|
| | ветеранам, пенсионерам и др.) | | | |
| 6. | Областной фотоконкурс «Россия - Родина моя» | апрель | Зам. директора по ВР, преподаватели | 1% |
| 7. | Конкурс «Школа безопасности» | май-июнь | Зам. директора по ВР, преподаватель - организатор ОБЖ | 4% |
| 8. | Областной конкурс «Память» | май | Зам. директора по ВР | 0,01% |
| 9. | Организация работы гражданско-патриотических кружков и секций | в течение года | Зам. директора по ВР | 40% |
| 10. | День неизвестного солдата | 3 декабря | Зам. директора по ВР, преподаватель - организатор ОБЖ | 56% |
| 11. | День борьбы с терроризмом | сентябрь | Зам. директора по ВР, преподаватель - организатор ОБЖ | 100% |
| 12. | Проведение тематических книжных выставок в библиотеке, посвященных праздничным дням и памятным датам. | в течение года | Зам. директора по ВР, заведующий библиотекой | 70% |
| 13. | Тематические классные часы по истории Отчизны | в течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители | 60% |
| 14. | Открытые внеклассные мероприятия, посвященные Дню России, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека | в течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители | 80% |
| 15. | Цикл мероприятий, посвященных Победе советских войск в Великой Отечественной войне | в течение года | Зам. директора по ВР, преподаватель истории, классные | 90% |

| | | | | |
|-----|---|----------------|--|-----|
| | | | руководители | |
| 16. | Встреча с воинами-интернационалистами, выпускниками, отслужившими в рядах РА | в течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители, преподаватель - организатор ОБЖ | 60% |
| 17. | Месячник военно - патриотического воспитания (по отдельному плану) | февраль | Зам. директора по ВР, преподаватель – организатор ОБЖ | 67% |
| 18. | Акция «Помощь ветерану», «Бессмертный полк», «Уборка могилы погибших от ран в эвакогоспитале», «Зажженная свеча», «Георгиевская ленточка», «Посылка ветерану» | Апрель-май | Зам. директора по ВР, классные руководители, преподаватель - организатор ОБЖ, социальный педагог | 3% |
| 19. | Акция «Я - гражданин России» | март | Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог | 40% |
| 20. | Правовой биатлон, комплекс мероприятий, посвященных Дню молодого избирателя | Февраль | Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог | 54% |
| 21. | Молодежный грантовый конкурс «Прорыв» | декабрь | | 3% |
| 22. | Проект военно-патриотического направления «Я патриот» | в течение года | преподаватель – организатор ОБЖ | 40% |

Результат: к июню 2025 г. у не менее чем 90% обучающихся на уровне выше среднего сформирована ОК 6 - проявлять гражданско-патриотическую

позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

2.3. Экологическое направление воспитательной работы

Цель:

– формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде.

Задачи:

– развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

– воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Формирование у обучающихся компетенций:

ОК 7 - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях - на уровне выше среднего не менее чем у 65% обучающихся через участие в проектах/ мероприятиях программы ВиС к июню 2025г.

| № | Проект/мероприятие | Срок исполнения | Ответственный исполнитель | Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/ мероприятиях |
|----|--|-----------------|--|---|
| 1. | Участие в областных и Всероссийских экологических акциях | в течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители | 60 % |

| | | | | |
|-----|--|-------------------------------------|--|------|
| 2. | Акция «Чистый город» (Экологические субботники по защите и улучшению природной среды) совместно с волонтерским отрядом «Лига добра» | в течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители | 30 % |
| 3. | Экологический субботник: «Техникум - наш дом, пусть чисто будет в нем» | сентябрь - октябрь, апрель - май | Зам. директора по ВР, классные руководители | 90 % |
| 4. | Выставки книг экологической тематики | в течение года | заведующий библиотекой | 60 % |
| 5. | Познавательные викторины по экологии | в течение года | преподаватель биологии | 40 % |
| 6. | Классные часы по экологической тематике | в течение года | Классные руководители | 80 % |
| 7. | Конкурс стенгазет и плакатов на экологическую тематику "Сохраним планету!!!» | ноябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители | 15 % |
| 8. | Конкурс экологических проектов «ЭКО ПЛАНЕТА» | март-апрель | Зам. директора по ВР, руководители проектов | 4 % |
| 9. | Проект, направленный на экологическую деятельность «Зеленый росток добра» | в течение года | Зам. директора по ВР, руководитель проекта | 40 % |
| 10. | Муниципальный конкурс «Доброволец России» | апрель | | 2 % |
| 11. | Проект, направленный на экологическую деятельность «Звенящие кедры России» | в течение года | Зам. директора по ВР, руководитель проекта | 20 % |

Результат: к июню 2025 г. у не менее чем 65 % обучающихся на уровне выше среднего сформирована ОК 7 - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

3.4. Культурно-творческое направление воспитательной работы

Цель:

– формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному

наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формирование у обучающихся компетенций:

- ОК 03 - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 4 - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста - на уровне выше среднего не менее чем у 68% обучающихся через участие в проектах/ мероприятиях программы ВиС к июню 2025г.

| № | Проект/мероприятие | Срок исполнения | Ответственный исполнитель | Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой. проведением и |
|---|--------------------|-----------------|---------------------------|---|
|---|--------------------|-----------------|---------------------------|---|

| | | | | участием в проектах/ мероприятиях |
|-----|--|----------------|---|--------------------------------------|
| 1. | Областной фестиваль художественного творчества студентов областных государственных профессиональных образовательных организаций «Я вхожу в мир искусств» | январь-декабрь | Зам. директора по ВР, Зам. директора по ИТ | 0,1 % |
| 2. | Участие в городских, районных, областных, региональных, всероссийских конкурсах и мероприятиях | в течение года | Зам. директора по ВР, социальный педагог | 10 % |
| 3. | Районный конкурс «Молодые таланты» | март-апрель | Зам. директора по УВР и социализации | 2 % |
| 4. | Участие благотворительных акций «Книжки малышках», «Игрушек много не бывает» «Радуга» (для детей «Приюта» и из неблагополучных и многодетных семей) | в течение года | Зам. директора по ВР, социальный педагог | 25 % |
| 5. | Областной конкурс социальной рекламы по профилактики экстремизма в молодежной среде | март | Зам. директора по ВР, классные руководители | 2 % |
| 6. | «Видео лекции», посвященные профилактике экстремизма, терроризма, наркомании, суицидальному поведению общественной организации «Общее дело» | в течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители | 90 % |
| 7. | Посещение тематических фильмов в ДЦ «Октябрь» | в течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители | 90 % |
| 8. | Посещение городских выставок художественного творчества | в течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители | 78 % |
| 9. | Выставка-конкурс поделок из цветов, плодов и овощей «Праздник цветов и урожая» | сентябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители | 30 % |
| 10. | Единый классный час «День доброты» ко Дню пожилых людей | октябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители | 80 % |
| 11. | День учителя (выпуск стенгазеты, праздничный концерт), | октябрь | Зам. директора по ВР, | 60 % |

| | | | | |
|-----|--|-------------------|---|--------|
| | | | классные руководители | |
| 12. | Уроки нравственности | в течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители | 100 % |
| 13. | Проведение профилактической акции «Скажи СПИДу НЕТ!» | декабрь | Зам. директора по ВР. социальный педагог | 78 % |
| 14. | Подготовка и участие в праздничных мероприятиях «Новогодний калейдоскоп» | декабрь | Зам. директора по ВР, классные руководители | 40 % |
| 15. | Цикл мероприятий, посвященных празднику «День защитника Отечества» | февраль | Зам. директора по ВР, классные руководители | 60 % |
| 16. | Цикл мероприятий, посвященных международному женскому празднику 8 марта | март | Зам. директора по ВР, классные руководители | 60 % |
| 17. | Творческий конкурс «День смеха» | апрель | Зам. директора по УВР и социализации, педагог- организатор, классные руководители | 50 % |
| 18. | Творческий конкурс «Весна студенческая» | апрель | Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители | 12 % |
| 19. | Подготовка и участие в праздничных мероприятиях, посвященных победы в ВОВ «День Победы» | апрель-май | Зам. директора по ВР, классные руководители | 60 % |
| 20. | Участие в конкурсе патриотической песни «Память» | апрель-май | Зам. директора по ВР | 0,01 % |
| 21. | Акции: «Георгиевская лента» «Посылка ветерану», «Бессмертный полк» | апрель-май | Зам. директора по ВР | 78 % |

| | | | | |
|-----|---|----------------|----------------------|-------|
| | «Свеча памяти» | | | |
| 22. | Фестиваль КВН на приз Главы Катав-Ивановского ноябрь муниципального района | апрель | Зам. директора по ВР | 10 % |
| 23. | Районный конкурс чтецов и исполнителей патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» | апрель-май | Зам. директора по ВР | 0,2 % |
| 24. | Проект, направленный на создание творческого пространства «Спектр талантов» | в течение года | руководитель проекта | 30 % |

– Результат: к июню 2025 г. у не менее чем 68% обучающихся на уровне выше среднего сформированы ОК 03 - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 4 - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.

3.5. Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы

Цель:

– Формирование у обучающихся системы ценностей с использованием средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности - на уровне выше среднего не менее чем у 55 % обучающихся через участие в проектах/ мероприятиях программы ВиС к июню 2025г.

Задачи:

– соблюдать принятые в обществе правила и нормы профилактики и сохранения здоровья - соматического, физического, психологического, духовно-нравственного, социального;

– проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья;

- сформировать ценностное отношение к сохранению, профилактике и укреплению здоровья;
- принимать активное участие в спортивных мероприятиях, секциях, позволяющих поддерживать, укреплять собственное здоровье и осуществлять профилактические меры; - прививать ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в собственной семье и воспитании детей, при осуществлении профессиональной деятельности;
- вовлекать обучающихся в социальную практику в сфере физической культуры и массового спорта;
- привлекать наиболее активных обучающихся в качестве волонтеров по популяризации здорового образа жизни;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;

| № | Проект/мероприятие | Срок исполнения | Ответственный исполнитель | Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях |
|----|--|-----------------|--|--|
| 1. | Участие в областной спартакиаде образовательных организаций среднего профессионального образования | по согласованию | Зам. директора по ВР, руководитель физического воспитания | 5 % |
| 2. | Участие в областных и городских спортивных мероприятиях | в течение года | Зам. директора по ВР, руководитель физического воспитания | 7 % |
| 3. | Участие в городских мероприятиях (ГТО, марафоны, турниры, флешмобы и т.п.) | в течение года | Зам. директора по ВР, руководитель физического воспитания | 12 % |
| 4. | Участие в городских соревнованиях по футболу, мини-футболу, волейболу | в течение года | Зам. директора по ВР, руководитель | 2 % |

| | | | | |
|-----|--|-----------------|--|------|
| | | | физического воспитания | |
| 5. | Праздник ЗОЖ «День здоровья» | октябрь | Зам. директора по ВР, руководитель физического воспитания | 60 % |
| 6. | Соревнования по мини-футболу среди учебных групп | ноябрь-декабрь | Зам. директора по ВР, руководитель физического воспитания | 14 % |
| 7. | Организация турнира по настольному теннису | в течение года | Зам. директора по ВР, руководитель физического воспитания | 2 % |
| 8. | Работа спортивных секций, соревнования между обучающимися техникума | в течение года | Зам. директора по ВР, руководитель физического воспитания | 60% |
| 9. | Спортивные соревнования по различным видам спорта между обучающимися техникума | в течение года | Зам. директора по ВР, руководитель физического воспитания | 68 % |
| 10. | Фестиваль народных командных игр среди студенческих команд | по согласованию | Зам. директора по ВР, руководитель физического воспитания | 10 % |
| 11. | Круглый стол по противодействию экстремизму и терроризму | ноябрь | Зам. директора по ВР, руководитель физического воспитания | 48 % |
| 12. | Акция «Молодежь за здоровый образ жизни» | Март-апрель | Зам. директора по ВР, руководитель физического воспитания | 74 % |
| 13. | Фестиваль ГТО среди обучающихся профессиональных | в течение года | Зам. директора по ВР, руководитель | 30 % |

| | | | | |
|-----|--|----------------|------------------------|------|
| | образовательных организаций Челябинской области | | физического воспитания | |
| 14. | Проект, направленный на сохранение и укрепление физического и психического здоровья, включая проекты, ориентированные на обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Вымпел» | в течение года | руководитель проекта | 16 % |

Результат: к июню 2025 г. у не менее чем 60% обучающихся на уровне выше среднего сформирована ОК 8 - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

3.6. Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы

Цель:

– Формирование у обучающихся навыков использования знаний по финансовой грамотности, умений планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере на уровне выше среднего не менее чем у 40 % обучающихся через участие в проектах/ мероприятиях программы ВиС к июню 2025г.

Задачи:

- формировать у обучающихся предпринимательскую культуру и грамотность;
- формировать понимание социальной значимости и ответственности бизнеса;
- формировать у обучающихся готовность к предпринимательской деятельности, обеспечивающую им профессиональную мобильность и конкурентоспособность в новых экономических условиях;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;

| № | Проект/мероприятие | Срок исполнения | Ответственный исполнитель | Процент студентов (от общего количества), |
|---|--------------------|-----------------|---------------------------|---|
|---|--------------------|-----------------|---------------------------|---|

| | | | | охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях |
|----|--|----------------|--|--|
| 1. | Участие в региональных конкурсах Ворлдскиллс Россия по компетенции; | в течение года | Зам. директора по УМР | 0,01 % |
| 2. | Конкурс индивидуальных проектов; конкурс курсовых работ (проектов); конкурс на лучшую дипломную работу (проект); | в течение года | Зам. директора по УМР, руководители проектов | 60 % |
| 3. | Научно-практическая конференция: «Современные проблемы цифровизации»; «Актуальные вопросы профессионального развития в условиях конкуренции на рынке труда»; | в течение года | Зам. директора по УМР, кл. руководители | 40 % |
| 4. | Экскурсии на предприятия; встречи с работодателями; встречи с ветеранами трудовых династий | в течение года | Зам. директора по ВР, кл. руководители | 78 % |
| 5. | Конкурс «Мой бизнес проект» | апрель | Зам. директора по УМР, кл. руководители | 14 % |
| 6. | Семинар на тему «Молодой бизнес, как способ самореализации» | октябрь | Зам. директора по УМР, кл. руководители | 60 % |
| 7. | Проект «Предпринимательская деятельность» | в течение года | Зам. директора по УМР, кл. руководители | 40 % |

Результат: к июню 2025 г. у не менее чем 40% обучающихся сформирована ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере знания по финансовой грамотности, планируют 10% обучающихся на уровне выше среднего предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в техникуме воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом директора техникума, экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости и по решению директора техникума/заместителя директора техникума по воспитательной работе) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в техникуме, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур техникума, реализующим воспитательный процесс в техникуме;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур техникума;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в техникуме: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур техникума цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся - это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в техникуме воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в техникуме совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур техникума.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

| № п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы | Единица измерения | Значение показателя учебной группы | | | |
|-------|---|-------------------|------------------------------------|------------|------------|------------|
| | | | на 1 курсе | на 2 курсе | на 3 курсе | на 4 курсе |
| 1. | Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся | | | | | |
| 1.1. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | | | | |
| 1.2. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | | | | |
| 1.3. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы | ед. | | | | |
| 1.4. | Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | | | | |
| 1.5. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.6. | Количество спортивных и физкультурно - оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | | | | |
| 1.7. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.8. | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |

| | | | | | | |
|-------|--|--------------|--|--|--|--|
| 1.9. | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.10. | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.11. | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.12. | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.13. | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.14. | Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе | % | | | | |
| 1.15. | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | % | | | | |
| 2. | Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся | | | | | |
| 2.1. | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.2. | Средний балл освоения ООП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) | 1,0-5,0 балл | | | | |
| 2.3. | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.4. | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы | чел. | | | | |
| 2.5. | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе | чел. | | | | |
| 2.6. | Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы | чел. | | | | |

| | | | | | | |
|-------|---|------|--|--|--|--|
| 2.7. | Средний % заимствований при выполнении курсовой работы (проекта) обучающимися учебной группы | % | | | | |
| 2.8. | Средний % заимствований при выполнении дипломной работы (проекта) обучающимися учебной группы | % | | | | |
| 2.9. | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной | % | | | | |
| 2.10. | Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.11. | Доля обучающихся, получивших минимальный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.12. | Доля обучающихся, получивших повышенный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной | % | | | | |
| 2.13. | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.14. | Доля обучающихся, сдававших ГИА по оценочным материалам Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.15. | Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.16. | Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.17. | Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно» | чел. | | | | |
| 2.18. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.19. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно - оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.20. | Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе | % | | | | |

| | | | | | | |
|-------|--|------|--|--|--|--|
| 2.21. | Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего | % | | | | |
| 2.22. | Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной | % | | | | |
| 2.23. | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля | чел. | | | | |
| 2.24. | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе | чел. | | | | |
| 2.25. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год | ед. | | | | |
| 2.26. | Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.) | чел. | | | | |
| 2.27. | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий | чел. | | | | |

